

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**JUNIO 2016**  
**PARTE COMÚN: Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (VALENCIANO)**  
**Duración: 1h 15 minutos**

**Un dron, a punt de xocar amb un avió que volava de Barcelona a París**

Un avió de passatgers Airbus 320 de la companyia Air France procedent de Barcelona va estar a punt de xocar amb un dron (una aeronau xicoteta sense tripulant) quan iniciava l'aproximació a l'aeroport Charles de Gaulle de París, segons ha informat l'Agència d'Investigació i Anàlisi de França (BEA). En un informe publicat a la seua web, la BEA defineix com a "incident greu" el que va succeir en el vol d'Air France de Barcelona a París del 19 de febrer i explica que tot va passar quan l'aeronau s'aproximava a l'aeroport per aterrjar a la pista 26L.

"A una altitud de 5.500 peus i a una velocitat de descens d'uns 1.000 peus per minut, amb una velocitat d'uns 220 nusos direcció est, el copilot va observar un dron a les seves onze hores", relata l'Agència d'Investigació i Anàlisi francesa. "Va desconnectar el pilot automàtic i va efectuar una maniobra, a més d'informar el comandant de la presència d'un dron".

"El comandant de l'avió va veure el dron i va estimar que era a uns cinc metres per sota de l'ala dreta de l'avió", explica l'informe inicial elaborat pels investigadors. Després d'aconseguir esquivar l'aeronau sense pilot, la tripulació va informar al control del trànsit aeri de la presència de l'aparell, va reactivar el pilot automàtic i va reprendre la maniobra d'aproximació, segons el relat de la BEA.

L'agència de seguretat francesa no ha donat detalls sobre el nombre de persones a bord de l'avió implicat en l'incident ni de la grandària del dron, però en general un A-320 (el model d'Air France implicat) pot transportar 160 passatgers. La IATA ja va advertir el mes passat que els drons civils són cada vegada més una "amença real i creixent" per a la seguretat de l'aviació comercial.

L'informe sobre l'incident de París arriba després que els pilots britànics hagen denunciat al Govern que les autoritats investiguen què passaria si un dron topa amb un avió en ruta, després que s'hagen denunciat diversos casos en què aquests aparells no tripulats gairebé xoquen amb aeronaus de passatgers.

Segons va informar aquest dimecres el sindicat Balpa (l'associació de pilots aeris britànics, pel seu acrònim en anglès), és important que el Govern faci una anàlisi profunda sobre les serioses conseqüències d'un impacte amb un dron, ja que aquests porten unes bateries elèctriques que contenen l'element químic liti, l'element sòlid més lleuger. Segons les seves dades, entre l'11 d'abril i el 4 d'octubre de l'any passat es van denunciar 23 casos en què un dron va estar a punt d'impactar amb un avió en maniobres d'enlairament o aterratge.

*El País*, 4 de març 2016.

**QÜESTIONS:**

1. **a)** Justifique de què tipus de text és per la seu modalitat. **b)** Diga la funció del llenguatge predominant.
2. **a)** Quin és el tema. **b)** Localitze alguns elements de cohesió del text: recurrències lèxiques, semàntiques, connectors, etc.
3. **a)** En el text es parla d'un acrònim: "Balpa" explique què és un acrònim i què són les altres paraules semblants. **b)** Explique amb els exemples trets del propi text quina utilització es fa de les "cometes".
4. **a)** Diga quin tipus de sintagmes formen les següents expressions: l'associació de pilots aeris britànics; en el vol d'Air France de Barcelona a París; en ruta; va estar a punt de xocar; unes bateries elèctriques.  
**b)** En les expressions subratllades, (aeronau xicoteta; informe inicial; trànsit aeri; aviació comercial; drons civils; pilots britànics; element sòlid ¿quin valor té l'adjectiu? (explicatiu o especificatiu). Justifique-ho.
5. Escriga la seuva opinió personal sobre l'ús de "drons": arguments a favor i en contra. (Mínim 15 línies / 150 paraules)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

JUNIO 2016

### PARTE COMÚN: Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)

Duración: 1h 15 minutos

#### **Un dron, a punto de chocar con un avión que volaba de Barcelona a París**

Un avión de pasajeros Airbus A320 de la compañía Air France procedente de Barcelona estuvo a punto de chocar contra un dron (una aeronave pequeña sin tripulante) cuando iniciaba la aproximación al aeropuerto Charles de Gaulle de París, según ha informado la Agencia de Investigación y Análisis de Francia (BEA). En un informe publicado en su web, la BEA define como "incidente grave" lo sucedido en el vuelo de Air France de Barcelona a París del 19 de febrero y explica que todo sucedió cuando la aeronave se aproximaba al aeropuerto para aterrizar en la pista 26L.

"A una altitud de 5.500 pies y a una velocidad de descenso de unos 1.000 pies por minuto, a una velocidad de unos 220 nudos en dirección al este, el copiloto observó a un dron a sus once horas", relata la Agencia de Investigación y Análisis francesa. "Desconectó el piloto automático y efectuó una maniobra además de informar al comandante de la presencia de un dron".

"El comandante del avión vio el dron y estimó que estuvo a unos cinco metros por debajo del ala derecha del avión", explica el informe inicial elaborado por los investigadores. Tras lograr esquivar la aeronave sin piloto, la tripulación informó al control del tráfico aéreo de la presencia del aparato, reactivó el piloto automático y retomó la maniobra de aproximación, según el relato de la BEA.

La agencia de seguridad francesa no dio detalles sobre el número de personas a bordo del avión del incidente ni el tamaño del dron, pero en general un A320 (el modelo de Air France implicado) puede transportar 160 pasajeros. La IATA ya advirtió el mes pasado que los drones civiles son cada vez más una "amenaza real y creciente" para la seguridad de la aviación comercial.

El informe sobre el incidente de París llega después de que los pilotos británicos pidieran al Gobierno que las autoridades investiguen qué ocurriría si un dron alcanza un avión en ruta, después de que se denunciasen varios casos en los que estos aparatos no tripulados casi chocan con aeronaves de pasajeros.

Según informó este miércoles el sindicato Balpa (la asociación de pilotos aéreos británicos, por sus siglas en inglés), es importante que el Gobierno haga un análisis profundo sobre las serias consecuencias de un impacto con un dron, ya que éstos llevan unas baterías eléctricas que contienen el elemento químico litio, el elemento sólido más ligero. Según sus datos, entre el 11 de abril y el 4 de octubre del año pasado se denunciaron 23 casos en los que un dron estuvo a punto de hacer impacto con un avión en maniobras de despegue o aterrizaje.

*El País*, 4 de marzo 2016.

#### **PREGUNTAS:**

1. **a)** Justifique de qué tipo de texto es por su modalitat. **b)** Diga la función del lenguaje predominante.
2. **a)** Cuál es el tema. **b)** Localice algunos elementos de cohesión del texto: recurrencias léxicas, semánticas, conectores, etc.
3. **a)** En el texto se habla de un acrónimo: "Balpa" explique qué es un acrónimo y qué son las otras palabras semejantes. **b)** Explique con los ejemplos extraídos del propio texto qué utilización se hace de las "comillas".
4. **a)** Diga qué tipo de sintagmas forman las siguientes expresiones: la asociación de pilotos aéreos británicos; en el vuelo de Air France de Barcelona a París; en ruta; estuvo a punto de chocar; unas baterías eléctricas.  
**b)** En las expresiones subralladas, (aeronave pequeña; informe inicial; tráfico aereo; aviación comercial; drones civiles; pilotos británicos; elemento sólido ¿qué valor tiene el adjetivo? (explicativo o especificativo). Justifíquelo.
5. Escriba su opinión personal sobre el uso de "drones": argumentos a favor y en contra. (Mínimo 15 líneas / 150 palabras)

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
**JUNIO 2016**  
**PARTE COMÚN: Apartado A2 LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**  
**Duración: 45 minutos**

## THE CHANNEL TUNNEL

Channel Tunnel is a 50 km long undersea rail tunnel that connects south-eastern England with northern France. At its lowest point it lies 75 metres under the ocean floor. The tunnel is operated by the Eurotunnel Group, a British-French company.

Three types of trains travel through the tunnel: trains for road vehicles, international **freight** trains and high-speed Eurostar passenger trains. The Eurostar high-speed passenger trains bring people from Paris to London in 2 hours and 15 minutes and passengers from Brussels to London in 1 hour and 55 minutes. Only 20 minutes are actually spent in the Channel Tunnel. The speed limit in the tunnel is 160 kilometres per hour. The rest of the journey is spent through south-eastern England and northern France speeding at a maximum of 300 kilometres per hour.

Building the tunnel was a difficult engineering task which began in 1988. It was finished and officially opened in 1994. During its construction, teams from both sides used special machines. At times, almost 15,000 workers were employed by Eurotunnel. As construction progressed, Eurotunnel realized that total costs would be much bigger. The project, which was financed with private money, cost almost 15 billion Euros, more than twice the estimated cost.

Since its official opening, about 15 million people have travelled through the tunnel every year. Even though it is a real alternative to air travel, Channel Tunnel trains have not carried as many passengers as its operator, Eurotunnel, expected. The company lost millions of Euros over the years.

Although safety is a top priority for Eurotunnel there have been three big fires that forced the tunnel to close down. The last one occurred in 2008 and lasted for 16 hours. Nobody was killed but many people had to be taken to hospitals. In December 2009 over 2000 passengers were trapped in the tunnel because electricity failed in the cold weather.

**Vocabulary:** **freight** = cargo, goods, products, not people

Adapted from: <http://www.english-online.at/travel/channel-tunnel/channel-tunnel-train-link.htm>

**Read the instructions carefully and answer the questions according to the text (Total score:10 points)**

**1. Answer the following questions. Write complete sentences. (1 point each = 2 points)**

a) Has the high-speed passenger train service been cost-effective for the Eurotunnel company? Why?

b) How long and how deep is the tunnel?

**2. Find a synonym in the text for these words (0.5 points each = 1 point):**

a) happened: b) Maximum transcendence:

**3. Are the following sentences true or false? Underline the correct option (0.5 points each = 1 point)**

a) People can travel through the tunnel by train and by car. TRUE / FALSE

b) The building of the tunnel doubled the estimated cost of 15 billion €. TRUE / FALSE

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

**4. Underline the correct option (0.5 points each = 1 point)**

a) To travel through the tunnel takes...

- 1- two hours and fifteen minutes.
- 2- one hour and fifty-five minutes.
- 3- twenty minutes .

b) The building of the tunnel took...

- 1- six years.
- 2- sixteen years.
- 3- sixty years.

**5. Choose one of the following topics and write a text approximately 80 words long (5 points):**

- Have you ever travelled to any European country? Write about your favourite trip.

**- According to your experience, write about advantages and disadvantages of travelling by car, train or plane.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).